PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-06	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los padres

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
COORDINACIÓN EN EJERCICIOS DEPORTIVOS DEL PORRISMO

SUBTEMAS :
EXPLORAR Y REALIZAR MOVIMIENTOS DE COORDINACIÓN GENERAL

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores, saltos en Xpor 20 repeticiones saltos 2-2-1 X 20 repeticiones generando sincronia y buena ejecucion hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se conforman los grupos acrobaticos de voladora (flyers) bases y cuidadoras (spotters, dando paso a montes de nivel 1 trabajando tecnica de montes y desmontes , se da inicio a la creacion de inicio (openning) de una rutina de porrismo

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances en la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma retroalimentacion de la sesion de clase ,donde se trabaja el componenete psicosocial explicando la actividad a desarrollar

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-06	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 1	9. Nº de Semana: 1	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1146142609	ELLEN LUCIANA FIGUEROA	Asistio
1023410816	DANNA SOFIA HURTADO	No asistio
1011247568	SARA VALENTINA MONTAÑO	Asistio
1028897476	SARA MICHELL SANCHEZ	No asistio
1146145571	AMMY JULIANA MONTEALEGRE	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-08	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los padres

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
COORDINACIÓN EN EJERCICIOS DEPORTIVOS DEL PORRISMO

SUBTEMAS :
EXPLORAR Y REALIZAR MOVIMIENTOS DE COORDINACIÓN GENERAL

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores, saltos en Xpor 20 repeticiones saltos 2-2-1 X 20 repeticiones generando sincronia y buena ejecucion hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se conforman los grupos acrobaticos de voladora (flyers) bases y cuidadoras (spotters, dando paso a montes de nivel 1 trabajando tecnica de montes y desmontes , se da inicio a la creacion de inicio (openning) de una rutina de porrismo

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances en la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma retroalimentacion de la sesion de clase ,donde se trabaja el componenete psicosocial explicando la actividad a desarrollar

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-08	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 2	9. Nº de Semana: 2	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1146142609	ELLEN LUCIANA FIGUEROA	Asistio
1023410816	DANNA SOFIA HURTADO	Asistio
1011247568	SARA VALENTINA MONTAÑO	No asistio
1028897476	SARA MICHELL SANCHEZ	Asistio
1146145571	AMMY JULIANA MONTEALEGRE	Asistio
1222213278	MELANNIE ANDREA PARRA	Asistio
1028406808	EMILY NATALIA LOPEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-13	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los padres

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
COORDINACIÓN EN EJERCICIOS DEPORTIVOS DEL PORRISMO

SUBTEMAS :
EXPLORAR Y REALIZAR MOVIMIENTOS DE COORDINACIÓN ESPECÍFICA

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores, saltos en Xpor 20 repeticiones saltos 2-2-1 X 20 repeticiones generando sincronia y buena ejecucion,repaso de movimientos basicos hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se inicia el trabajo de segmento de animacion donde los estudiantes por medio de conteos de porrismo (octavas) generaran movimientos coordinativos de los movimientos basicos, por medio de formaciones especificas y dando enfasis en el texto que lleva el nombre del colegio y los colores institucionales como es animacion se trabajara la emocion de la alegria

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por grupos los estudiantes realizaran una muestra de el trabajo de animacion realizado en clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma retroalimentacion de la sesion de clase ,donde se trabaja el componenete psicosocial explicando la actividad a desarrollar

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-13	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 3	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1146142609	ELLEN LUCIANA FIGUEROA	Asistio
1023410816	DANNA SOFIA HURTADO	Asistio
1011247568	SARA VALENTINA MONTAÑO	Asistio
1028897476	SARA MICHELL SANCHEZ	Asistio
1146145571	AMMY JULIANA MONTEALEGRE	Asistio
1222213278	MELANNIE ANDREA PARRA	Asistio
1028406808	EMILY NATALIA LOPEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-15	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
COORDINACIÓN EN EJERCICIOS DEPORTIVOS DEL PORRISMO

SUBTEMAS :
EXPLORAR Y REALIZAR MOVIMIENTOS DE COORDINACIÓN ESPECÍFICA

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores, saltos en Xpor 20 repeticiones saltos 2-2-1 X 20 repeticiones generando sincronia y buena ejecucion,repaso de movimientos basicos hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se inicia el trabajo de segmento de animacion donde los estudiantes por medio de conteos de porrismo (octavas) generaran movimientos coordinativos de los movimientos basicos, por medio de formaciones especificas y dando enfasis en el texto que lleva el nombre del colegio y los colores institucionales como es animacion se trabajara la emocion de la alegria

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por grupos los estudiantes realizaran una muestra de el trabajo de animacion realizado en clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma retroalimentacion de la sesion de clase ,donde se trabaja el componenete psicosocial explicando la actividad a desarrollar

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-15	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 4	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1146142609	ELLEN LUCIANA FIGUEROA	No asistio
1023410816	DANNA SOFIA HURTADO	No asistio
1011247568	SARA VALENTINA MONTAÑO	No asistio
1028897476	SARA MICHELL SANCHEZ	No asistio
1146145571	AMMY JULIANA MONTEALEGRE	No asistio
1222213278	MELANNIE ANDREA PARRA	No asistio
1028406808	EMILY NATALIA LOPEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-20	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
LOS DIFERENTES MOMENTOS QUE CONSTITUYEN UNA COREOGRAFÍA

SUBTEMAS :
EJECUTAR MOVIMIENTOS DE BAILE GUIADOS

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo , los estudiantes realizaran un trote suave en diferentes direcciones incorporando saltos ,saltos con giro , trote con lateralidades, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,que aporta a las flyers para poder realizar las figuras aereas, en la parte tecnica y por parejas se realizaran repeticiones de saltos en X y saltos 2-2-1 , repaso de movimientos basicos del porrismo , hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se trabajaran movimientos coreograficos que se incluiran en la rutina , tanto en animacion como en el montaje de transiciones acribaticas que se incorporaran en la cracion de la rutina , trabajo de animacion repaso del texto o mensaje propio de la IED ,hidratacion , se finaliza esta parte central con el montaje acrobatico de nivel de acuerdo a las edades de los estudiantes para proyectarlos a un nivel de posible competencia

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por grupos los estudiantes crearan movimientos coreograficos utilizando su imaginacion para que se sientan pertenecientes en la cracion de la rutina

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-20	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 5	9. Nº de Semana: 4	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1146142609	ELLEN LUCIANA FIGUEROA	No asistio
1023410816	DANNA SOFIA HURTADO	Asistio
1011247568	SARA VALENTINA MONTAÑO	No asistio
1028897476	SARA MICHELL SANCHEZ	No asistio
1146145571	AMMY JULIANA MONTEALEGRE	No asistio
1222213278	MELANNIE ANDREA PARRA	Asistio
1028406808	EMILY NATALIA LOPEZ	No asistio
N37665330105	NATHALIA STEPHANIE BRITO	Asistio
1078008867	KEISY YINETH LEMUS	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-22	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
LOS DIFERENTES MOMENTOS QUE CONSTITUYEN UNA COREOGRAFÍA

SUBTEMAS :
EJECUTAR MOVIMIENTOS DE BAILE GUIADOS

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo , los estudiantes realizaran un trote suave en diferentes direcciones incorporando saltos ,saltos con giro , trote con lateralidades, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,que aporta a las flyers para poder realizar las figuras aereas, en la parte tecnica y por parejas se realizaran repeticiones de saltos en X y saltos 2-2-1 , repaso de movimientos basicos del porrismo , hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se trabajaran movimientos coreograficos que se incluiran en la rutina , tanto en animacion como en el montaje de transiciones acribaticas que se incorporaran en la cracion de la rutina , trabajo de animacion repaso del texto o mensaje propio de la IED ,hidratacion , se finaliza esta parte central con el montaje acrobatico de nivel de acuerdo a las edades de los estudiantes para proyectarlos a un nivel de posible competencia

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por grupos los estudiantes crearan movimientos coreograficos utilizando su imaginacion para que se sientan pertenecientes en la cracion de la rutina

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-22	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 6	9. Nº de Semana: 4	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1146142609	ELLEN LUCIANA FIGUEROA	Asistio
1023410816	DANNA SOFIA HURTADO	Asistio
1011247568	SARA VALENTINA MONTAÑO	Asistio
1028897476	SARA MICHELL SANCHEZ	No asistio
1146145571	AMMY JULIANA MONTEALEGRE	Asistio
1222213278	MELANNIE ANDREA PARRA	Asistio
N37665330105	NATHALIA STEPHANIE BRITO	Asistio
1078008867	KEISY YINETH LEMUS	Asistio
1063496677	ANA PAULA VILLERO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-27	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	7
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los estudiantes durante esta semana se trabajara en la cracion de un cuento donde el estudiante pueda manifestar con sus propias palabras las emociones

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.Se implementa como metodo de juego barcos y piratas con variaciones

TEMA :
DIFERENTES HABILIDADES DE LOS MOMENTOS ACROBÁTICOS

SUBTEMAS :
IDENTIFICAR Y EJECUTAR AMARRES Y MONTES L1

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,juego barcos y piratas donde el estudiante por medio de reacciones corporales ejecutara movimientos con variaciones de numero de grupos , iran saliendo los estudiantes que no logren alcanzar las direcciones indicadas , trabajo de posturas que aporta a las flyers para poder realizar las figuras aereas, en la parte tecnica y por parejas se realizaran repeticiones de saltos en X y saltos 2-2-1 , repaso de movimientos basicos del porrismo , hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
por grupos acrobaticos ya definidos se trabajan los agarres y monetes de nivel 1 , incorporando marcaciones creativas que hagan lucir los movimientos creados ,generando transiciones visuales , en la segunda parte se trabajaran los elementos de gimnasia como lo son rollos , adelante y atras , media lunas flexibilidad de espalda , finalizando este segmento se trabajara sobre la animacion del colegio

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances logrados en la sesion de clase se realizan las correcciones tecnicas necesarias para seguir avanzando

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-29	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	8
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los estudiantes durante esta semana se trabajara en la cracion de un cuento donde el estudiante pueda manifestar con sus propias palabras las emociones

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.Se implementa como metodo de juego barcos y piratas con variaciones

TEMA :
DIFERENTES HABILIDADES DE LOS MOMENTOS ACROBÁTICOS

SUBTEMAS :
IDENTIFICAR Y EJECUTAR AMARRES Y MONTES L1

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,juego barcos y piratas donde el estudiante por medio de reacciones corporales ejecutara movimientos con variaciones de numero de grupos , iran saliendo los estudiantes que no logren alcanzar las direcciones indicadas , trabajo de posturas que aporta a las flyers para poder realizar las figuras aereas, en la parte tecnica y por parejas se realizaran repeticiones de saltos en X y saltos 2-2-1 , repaso de movimientos basicos del porrismo , hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
por grupos acrobaticos ya definidos se trabajan los agarres y monetes de nivel 1 , incorporando marcaciones creativas que hagan lucir los movimientos creados ,generando transiciones visuales , en la segunda parte se trabajaran los elementos de gimnasia como lo son rollos , adelante y atras , media lunas flexibilidad de espalda , finalizando este segmento se trabajara sobre la animacion del colegio

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances logrados en la sesion de clase se realizan las correcciones tecnicas necesarias para seguir avanzando

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-06	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los padres

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
COORDINACIÓN EN EJERCICIOS DEPORTIVOS DEL PORRISMO

SUBTEMAS :
EXPLORAR Y REALIZAR MOVIMIENTOS DE COORDINACIÓN GENERAL

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores, saltos en Xpor 20 repeticiones saltos 2-2-1 X 20 repeticiones generando sincronia y buena ejecucion hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se conforman los grupos acrobaticos de voladora (flyers) bases y cuidadoras (spotters, dando paso a montes de nivel 1 trabajando tecnica de montes y desmontes , se da inicio a la creacion de inicio (openning) de una rutina de porrismo

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances en la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma retroalimentacion de la sesion de clase ,donde se trabaja el componenete psicosocial explicando la actividad a desarrollar

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-06	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 1	9. Nº de Semana: 1	
4. Grupo:	PORRAS 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023415876	LAURA VALENTINA GUTIERREZ	No asistio
1028899834	ANNIE GABRIELA OSPINA	Asistio
1233516032	EMILY SOFIA OVALLE	Asistio
1022447450	ALISSON NICOL ACOSTA	Asistio
1141355695	ZARHA GABRIELA BONILLA	No asistio
1025561300	NATHALY SOFIA CONTRERAS	Asistio
1027301258	NICOL VALENTINA GUEVARA	Asistio
1023411537	GUTIERREZ DIAZ LAURA	Asistio
1146143276	GABRIELA LOPEZ	Asistio
1026600520	ISABELLA LUCYA MORA	Asistio
1031849828	SAMANTHA SUAREZ	Asistio
1146142665	LUCIANA VALBUENA	Asistio
1011247900	ANTONELLA VARGAS	Asistio
1011247901	SALOME VARGAS	Asistio
5195657	ISABELLA SARAI VILLANUEVA	Asistio
1222218709	HEILY YOPÁSA	Asistio
1074819496	KAREN DAYANA VALENCIA	Asistio
1146143643	SARA PAOLA ZAMBRANO	Asistio
1141356500	EVELYN SUSSANA SUAREZ	Asistio
1028878257	LUCIA AREIZA	Asistio
1030699651	ABBY VALENTINA GARCIA	Asistio
1233515781	EMMILY SOPHIA CASTRO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-08	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los padres

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
COORDINACIÓN EN EJERCICIOS DEPORTIVOS DEL PORRISMO

SUBTEMAS :
EXPLORAR Y REALIZAR MOVIMIENTOS DE COORDINACIÓN GENERAL

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores, saltos en Xpor 20 repeticiones saltos 2-2-1 X 20 repeticiones generando sincronia y buena ejecucion hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se conforman los grupos acrobaticos de voladora (flyers) bases y cuidadoras (spotters, dando paso a montes de nivel 1 trabajando tecnica de montes y desmontes , se da inicio a la creacion de inicio (openning) de una rutina de porrismo

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances en la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma retroalimentacion de la sesion de clase ,donde se trabaja el componenete psicosocial explicando la actividad a desarrollar

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-08	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 2	9. Nº de Semana: 2	
4. Grupo:	PORRAS 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023415876	LAURA VALENTINA GUTIERREZ	Asistio
1028899834	ANNIE GABRIELA OSPINA	Asistio
1233516032	EMILY SOFIA OVALLE	Asistio
1022447450	ALISSON NICOL ACOSTA	Asistio
1141355695	ZARHA GABRIELA BONILLA	Asistio
1025561300	NATHALY SOFIA CONTRERAS	Asistio
1027301258	NICOL VALENTINA GUEVARA	Asistio
1023411537	GUTIERREZ DIAZ LAURA	Asistio
1146143276	GABRIELA LOPEZ	Asistio
1026600520	ISABELLA LUCYA MORA	Asistio
1031849828	SAMANTHA SUAREZ	Asistio
1146142665	LUCIANA VALBUENA	Asistio
1011247900	ANTONELLA VARGAS	Asistio
1011247901	SALOME VARGAS	Asistio
5195657	ISABELLA SARAI VILLANUEVA	Asistio
1222218709	HEILY YOPÁSA	Asistio
1074819496	KAREN DAYANA VALENCIA	Asistio
1146143643	SARA PAOLA ZAMBRANO	Asistio
1141356500	EVELYN SUSSANA SUAREZ	Asistio
1028878257	LUCIA AREIZA	Asistio
1030699651	ABBY VALENTINA GARCIA	Asistio
1233515781	EMMILY SOPHIA CASTRO	Asistio
1141360818	DARID SAMARA ACEVEDO	Asistio
1023405513	NICOLE SARAY RAMIREZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-13	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los padres

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
COORDINACIÓN EN EJERCICIOS DEPORTIVOS DEL PORRISMO

SUBTEMAS :
EXPLORAR Y REALIZAR MOVIMIENTOS DE COORDINACIÓN ESPECÍFICA

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores, saltos en Xpor 20 repeticiones saltos 2-2-1 X 20 repeticiones generando sincronia y buena ejecucion,repaso de movimientos basicos hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se inicia el trabajo de segmento de animacion donde los estudiantes por medio de conteos de porrismo (octavas) generaran movimientos coordinativos de los movimientos basicos, por medio de formaciones especificas y dando enfasis en el texto que lleva el nombre del colegio y los colores institucionales como es animacion se trabajara la emocion de la alegria

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por grupos los estudiantes realizaran una muestra de el trabajo de animacion realizado en clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma retroalimentacion de la sesion de clase ,donde se trabaja el componenete psicosocial explicando la actividad a desarrollar

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-13	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 3	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	PORRAS 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023415876	LAURA VALENTINA GUTIERREZ	Asistio
1028899834	ANNIE GABRIELA OSPINA	Asistio
1233516032	EMILY SOFIA OVALLE	Asistio
1022447450	ALISSON NICOL ACOSTA	Asistio
1141355695	ZARHA GABRIELA BONILLA	Asistio
1025561300	NATHALY SOFIA CONTRERAS	Asistio
1027301258	NICOL VALENTINA GUEVARA	Asistio
1023411537	GUTIERREZ DIAZ LAURA	Asistio
1146143276	GABRIELA LOPEZ	Asistio
1026600520	ISABELLA LUCYA MORA	Asistio
1031849828	SAMANTHA SUAREZ	Asistio
1146142665	LUCIANA VALBUENA	No asistio
1011247900	ANTONELLA VARGAS	Asistio
1011247901	SALOME VARGAS	Asistio
5195657	ISABELLA SARAI VILLANUEVA	Asistio
1222218709	HEILY YOPÁSA	Asistio
1074819496	KAREN DAYANA VALENCIA	Asistio
1146143643	SARA PAOLA ZAMBRANO	Asistio
1141356500	EVELYN SUSSANA SUAREZ	Asistio
1028878257	LUCIA AREIZA	Asistio
1030699651	ABBY VALENTINA GARCIA	Asistio
1233515781	EMMILY SOPHIA CASTRO	Asistio
1141360818	DARID SAMARA ACEVEDO	Asistio
1023405513	NICOLE SARAY RAMIREZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-15	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
COORDINACIÓN EN EJERCICIOS DEPORTIVOS DEL PORRISMO

SUBTEMAS :
EXPLORAR Y REALIZAR MOVIMIENTOS DE COORDINACIÓN ESPECÍFICA

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores, saltos en Xpor 20 repeticiones saltos 2-2-1 X 20 repeticiones generando sincronia y buena ejecucion,repaso de movimientos basicos hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se inicia el trabajo de segmento de animacion donde los estudiantes por medio de conteos de porrismo (octavas) generaran movimientos coordinativos de los movimientos basicos, por medio de formaciones especificas y dando enfasis en el texto que lleva el nombre del colegio y los colores institucionales como es animacion se trabajara la emocion de la alegria

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por grupos los estudiantes realizaran una muestra de el trabajo de animacion realizado en clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma retroalimentacion de la sesion de clase ,donde se trabaja el componenete psicosocial explicando la actividad a desarrollar

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-15	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 4	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	PORRAS 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023415876	LAURA VALENTINA GUTIERREZ	No asistio
1028899834	ANNIE GABRIELA OSPINA	No asistio
1233516032	EMILY SOFIA OVALLE	No asistio
1022447450	ALISSON NICOL ACOSTA	Asistio
1141355695	ZARHA GABRIELA BONILLA	No asistio
1025561300	NATHALY SOFIA CONTRERAS	Asistio
1027301258	NICOL VALENTINA GUEVARA	No asistio
1023411537	GUTIERREZ DIAZ LAURA	No asistio
1146143276	GABRIELA LOPEZ	Asistio
1026600520	ISABELLA LUCYA MORA	Asistio
1031849828	SAMANTHA SUAREZ	No asistio
1146142665	LUCIANA VALBUENA	Asistio
1011247900	ANTONELLA VARGAS	Asistio
1011247901	SALOME VARGAS	Asistio
5195657	ISABELLA SARAI VILLANUEVA	No asistio
1222218709	HEILY YOPÁSA	No asistio
1074819496	KAREN DAYANA VALENCIA	No asistio
1146143643	SARA PAOLA ZAMBRANO	No asistio
1141356500	EVELYN SUSSANA SUAREZ	Asistio
1028878257	LUCIA AREIZA	Asistio
1030699651	ABBY VALENTINA GARCIA	No asistio
1233515781	EMMILY SOPHIA CASTRO	No asistio
1141360818	DARID SAMARA ACEVEDO	Asistio
1023405513	NICOLE SARAY RAMIREZ	Asistio
N37665330105	NATHALIA STEPHANIE BRITO	Asistio
1063496677	ANA PAULA VILLERO	No asistio
1206224914	MARIANA SOFIA SAAVEDRA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-20	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
LOS DIFERENTES MOMENTOS QUE CONSTITUYEN UNA COREOGRAFÍA

SUBTEMAS :
EJECUTAR MOVIMIENTOS DE BAILE GUIADOS

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo , los estudiantes realizaran un trote suave en diferentes direcciones incorporando saltos ,saltos con giro , trote con lateralidades, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,que aporta a las flyers para poder realizar las figuras aereas, en la parte tecnica y por parejas se realizaran repeticiones de saltos en X y saltos 2-2-1 , repaso de movimientos basicos del porrismo , hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se trabajaran movimientos coreograficos que se incluiran en la rutina , tanto en animacion como en el montaje de transiciones acribaticas que se incorporaran en la cracion de la rutina , trabajo de animacion repaso del texto o mensaje propio de la IED ,hidratacion , se finaliza esta parte central con el montaje acrobatico de nivel de acuerdo a las edades de los estudiantes para proyectarlos a un nivel de posible competencia

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por grupos los estudiantes crearan movimientos coreograficos utilizando su imaginacion para que se sientan pertenecientes en la cracion de la rutina

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-20	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 5	9. Nº de Semana: 4	
4. Grupo:	PORRAS 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023415876	LAURA VALENTINA GUTIERREZ	Asistio
1028899834	ANNIE GABRIELA OSPINA	No asistio
1233516032	EMILY SOFIA OVALLE	Asistio
1022447450	ALISSON NICOL ACOSTA	No asistio
1141355695	ZARHA GABRIELA BONILLA	No asistio
1025561300	NATHALY SOFIA CONTRERAS	Asistio
1027301258	NICOL VALENTINA GUEVARA	Asistio
1023411537	GUTIERREZ DIAZ LAURA	No asistio
1146143276	GABRIELA LOPEZ	Asistio
1026600520	ISABELLA LUCYA MORA	No asistio
1031849828	SAMANTHA SUAREZ	Asistio
1146142665	LUCIANA VALBUENA	Asistio
1011247900	ANTONELLA VARGAS	Asistio
1011247901	SALOME VARGAS	Asistio
5195657	ISABELLA SARAI VILLANUEVA	Asistio
1222218709	HEILY YOPÁSA	No asistio
1074819496	KAREN DAYANA VALENCIA	No asistio
1146143643	SARA PAOLA ZAMBRANO	Asistio
1141356500	EVELYN SUSSANA SUAREZ	Asistio
1028878257	LUCIA AREIZA	Asistio
1030699651	ABBY VALENTINA GARCIA	Asistio
1233515781	EMMILY SOPHIA CASTRO	Asistio
1141360818	DARID SAMARA ACEVEDO	Asistio
1023405513	NICOLE SARAY RAMIREZ	Asistio
1206224914	MARIANA SOFIA SAAVEDRA	Asistio
1013686363	SAMANTHA MORENO	Asistio
1014743473	NICOLAS ANDRES PIEDRAHITA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-22	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
LOS DIFERENTES MOMENTOS QUE CONSTITUYEN UNA COREOGRAFÍA

SUBTEMAS :
EJECUTAR MOVIMIENTOS DE BAILE GUIADOS

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo , los estudiantes realizaran un trote suave en diferentes direcciones incorporando saltos ,saltos con giro , trote con lateralidades, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,que aporta a las flyers para poder realizar las figuras aereas, en la parte tecnica y por parejas se realizaran repeticiones de saltos en X y saltos 2-2-1 , repaso de movimientos basicos del porrismo , hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se trabajaran movimientos coreograficos que se incluiran en la rutina , tanto en animacion como en el montaje de transiciones acribaticas que se incorporaran en la cracion de la rutina , trabajo de animacion repaso del texto o mensaje propio de la IED ,hidratacion , se finaliza esta parte central con el montaje acrobatico de nivel de acuerdo a las edades de los estudiantes para proyectarlos a un nivel de posible competencia

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por grupos los estudiantes crearan movimientos coreograficos utilizando su imaginacion para que se sientan pertenecientes en la cracion de la rutina, esto como parte ludica de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-22	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 6	9. Nº de Semana: 4	
4. Grupo:	PORRAS 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023415876	LAURA VALENTINA GUTIERREZ	Asistio
1028899834	ANNIE GABRIELA OSPINA	No asistio
1233516032	EMILY SOFIA OVALLE	Asistio
1022447450	ALISSON NICOL ACOSTA	Asistio
1141355695	ZARHA GABRIELA BONILLA	Asistio
1025561300	NATHALY SOFIA CONTRERAS	Asistio
1027301258	NICOL VALENTINA GUEVARA	Asistio
1023411537	GUTIERREZ DIAZ LAURA	Asistio
1146143276	GABRIELA LOPEZ	Asistio
1026600520	ISABELLA LUCYA MORA	No asistio
1031849828	SAMANTHA SUAREZ	Asistio
1146142665	LUCIANA VALBUENA	Asistio
1011247900	ANTONELLA VARGAS	Asistio
1011247901	SALOME VARGAS	Asistio
5195657	ISABELLA SARAI VILLANUEVA	Asistio
1222218709	HEILY YOPÁSA	Asistio
1074819496	KAREN DAYANA VALENCIA	Asistio
1146143643	SARA PAOLA ZAMBRANO	Asistio
1141356500	EVELYN SUSSANA SUAREZ	Asistio
1028878257	LUCIA AREIZA	Asistio
1030699651	ABBY VALENTINA GARCIA	Asistio
1233515781	EMMILY SOPHIA CASTRO	Asistio
1141360818	DARID SAMARA ACEVEDO	Asistio
1023405513	NICOLE SARAY RAMIREZ	Asistio
1206224914	MARIANA SOFIA SAAVEDRA	Asistio
1013686363	SAMANTHA MORENO	Asistio
1014743473	NICOLAS ANDRES PIEDRAHITA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-27	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	7
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los estudiantes durante esta semana se trabajara en la cracion de un cuento donde el estudiante pueda manifestar con sus propias palabras las emociones

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.Se implementa como metodo de juego barcos y piratas con variaciones

TEMA :
DIFERENTES HABILIDADES DE LOS MOMENTOS ACROBÁTICOS

SUBTEMAS :
IDENTIFICAR Y EJECUTAR AMARRES Y MONTES L1

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,juego barcos y piratas donde el estudiante por medio de reacciones corporales ejecutara movimientos con variaciones de numero de grupos , iran saliendo los estudiantes que no logren alcanzar las direcciones indicadas , trabajo de posturas que aporta a las flyers para poder realizar las figuras aereas, en la parte tecnica y por parejas se realizaran repeticiones de saltos en X y saltos 2-2-1 , repaso de movimientos basicos del porrismo , hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
por grupos acrobaticos ya definidos se trabajan los agarres y monetes de nivel 1 , incorporando marcaciones creativas que hagan lucir los movimientos creados ,generando transiciones visuales , en la segunda parte se trabajaran los elementos de gimnasia como lo son rollos , adelante y atras , media lunas flexibilidad de espalda , finalizando este segmento se trabajara sobre la animacion del colegio

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances logrados en la sesion de clase se realizan las correcciones tecnicas necesarias para seguir avanzando

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-29	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	8
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los estudiantes durante esta semana se trabajara en la cracion de un cuento donde el estudiante pueda manifestar con sus propias palabras las emociones

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.Se implementa como metodo de juego barcos y piratas con variaciones

TEMA :
DIFERENTES HABILIDADES DE LOS MOMENTOS ACROBÁTICOS

SUBTEMAS :
IDENTIFICAR Y EJECUTAR AMARRES Y MONTES L1

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,juego barcos y piratas donde el estudiante por medio de reacciones corporales ejecutara movimientos con variaciones de numero de grupos , iran saliendo los estudiantes que no logren alcanzar las direcciones indicadas , trabajo de posturas que aporta a las flyers para poder realizar las figuras aereas, en la parte tecnica y por parejas se realizaran repeticiones de saltos en X y saltos 2-2-1 , repaso de movimientos basicos del porrismo , hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
por grupos acrobaticos ya definidos se trabajan los agarres y monetes de nivel 1 , incorporando marcaciones creativas que hagan lucir los movimientos creados ,generando transiciones visuales , en la segunda parte se trabajaran los elementos de gimnasia como lo son rollos , adelante y atras , media lunas flexibilidad de espalda , finalizando este segmento se trabajara sobre la animacion del colegio

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances logrados en la sesion de clase se realizan las correcciones tecnicas necesarias para seguir avanzando

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-02	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Estructurar los diferentes movimientos gimnásticos, acrobáticos y coreográficos propios del porrismo

COGNITIVA :
Aplicar las diferentes normas y técnicas en el desarrollo de la actividad deportiva

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expreción, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y si mismo.

LUDICA :
Explorar el juego como un momento especial en mi centro de interés.

TEMA :
RECONOZCO MI CUERPO AL MOVERSE REALIZANDO PATRONES BASICOS

SUBTEMAS :
IDENTIFICAR Y RECONOCER LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS FORTALEZAS Y FALENCIAS

IMPLEMENTACION :
colchonetas, ropa deportiva, piso duro, hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular, saltos en x ,saltos2-2-1 estiramiento general enfocado a saltos y habilidades fisicas para gimnasia y saltos de porrismo

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se organiza al equipo en escuadra para generar movimientos basicos generando coordinacion y tecnica , se procede a escojer los grupos acrobaticos definiendo flyers(VOLADORAS) bases , y espotters se da inicio al trabajo acrobatico empezando con montes de nivel 1 a nivel de cintura (side)

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances en la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
estiramiento final ,vuelta a la calma retroalimentación de la saesion de clase

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-02	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 1	9. Nº de Semana: 1	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1028406808	EMILY NATALIA LOPEZ	No asistio
1016100986	SARA FERNANDA MATEUS	Asistio
1027297350	LUCIANA MORA	Asistio
1222208836	LAURA SOFIA ALONSO	Asistio
1107986201	SARA ALEJANDRA ARCINIEGAS	No asistio
1027295839	EIMY SALOME AYALA	No asistio
1011237524	EMELY SOFIA DIAZ	Asistio
1025550054	JHOANNA KATERINE RONDON	No asistio
1222205310	MARIANA SANTOS	No asistio
1146131928	LUISA FERNANDA ZAMBRANO	Asistio
1233495079	SARA SOPHIA MOLANO	Asistio
1025074841	MARIA JOSE BEJARANO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-07	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Estructurar los diferentes movimientos gimnásticos, acrobáticos y coreográficos propios del porrismo

COGNITIVA :
Aplicar las diferentes normas y técnicas en el desarrollo de la actividad deportiva

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expreción, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y si mismo.

LUDICA :
Explorar el juego como un momento especial en mi centro de interés.

TEMA :
RECONOZCO MI CUERPO AL MOVERSE REALIZANDO PATRONES BASICOS

SUBTEMAS :
IDENTIFICAR Y RECONOCER LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS FORTALEZAS Y FALENCIAS

IMPLEMENTACION :
colchonetas, tatami ,ropa deportiva, piso duro, hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular, saltos en x ,saltos2-2-1 estiramiento general enfocado a saltos y habilidades fisicas para gimnasia y saltos de porrismo

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se organiza al equipo en escuadra para generar movimientos basicos generando coordinacion y tecnica , se procede a escojer los grupos acrobaticos definiendo flyers(VOLADORAS) bases , y espotters se da inicio al trabajo acrobatico empezando con montes de nivel 1 a nivel de cintura (side)

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances en la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
estiramiento final ,vuelta a la calma retroalimentación de la saesion de clase

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-07	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 2	9. Nº de Semana: 2	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1028406808	EMILY NATALIA LOPEZ	No asistio
1016100986	SARA FERNANDA MATEUS	Asistio
1027297350	LUCIANA MORA	Asistio
1222208836	LAURA SOFIA ALONSO	Asistio
1107986201	SARA ALEJANDRA ARCINIEGAS	No asistio
1027295839	EIMY SALOME AYALA	No asistio
1011237524	EMELY SOFIA DIAZ	Asistio
1025550054	JHOANNA KATERINE RONDON	No asistio
1222205310	MARIANA SANTOS	No asistio
1146131928	LUISA FERNANDA ZAMBRANO	No asistio
1233495079	SARA SOPHIA MOLANO	Asistio
1025074841	MARIA JOSE BEJARANO	Asistio
1011237373	NICOLLE VERONICA RODRIGUEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-09	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Estructurar los diferentes movimientos gimnásticos, acrobáticos y coreográficos propios del porrismo

COGNITIVA :
Aplicar las diferentes normas y técnicas en el desarrollo de la actividad deportiva

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expreción, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y si mismo

LUDICA :
Explorar el juego como un momento especial en mi centro de interés.

TEMA :
EXPLORO DIVERSAS FORMAS DE MOVIMIENTO CON EJERCICIOS COORDINATIVOS GENERALES

SUBTEMAS :
IDENTIFICAR ALTERNATIVAS DE MOVIMIENTO POR MEDIO DE EJERCICIOS COORDINATIVOS

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores, saltos en Xpor 20 repeticiones saltos 2-2-1 X 20 repeticiones generando sincronia y buena ejecucion hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se realizan formaciones en diferentes ubicaciones donde los estudiantes por medio de conteos de porrismo (octavas) iniciaran realizando secuencias de movimiento generando en ellos el desarrollo de la coordinacion grupal se inicia el montaje de la animacion que llevara el texto del colegio y los colores institucionales dando iniio a este segmento que compone una rutina de porrismo colegial

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por parejas los estudiantes trabajaran en los movimientos basicos que trabajaran en la animacion y demostraran su avance y dominio que adquirieron en la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
estiramiento general ,vuelta a la calma, llamado a lista y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-09	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 3	9. Nº de Semana: 2	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1016100986	SARA FERNANDA MATEUS	Asistio
1027297350	LUCIANA MORA	Asistio
1222208836	LAURA SOFIA ALONSO	Asistio
1107986201	SARA ALEJANDRA ARCINIEGAS	Asistio
1027295839	EIMY SALOME AYALA	Asistio
1011237524	EMELY SOFIA DIAZ	Asistio
1025550054	JHOANNA KATERINE RONDON	Asistio
1222205310	MARIANA SANTOS	Asistio
1146131928	LUISA FERNANDA ZAMBRANO	Asistio
1233495079	SARA SOPHIA MOLANO	Asistio
1025074841	MARIA JOSE BEJARANO	Asistio
1011237373	NICOLLE VERONICA RODRIGUEZ	Asistio
1023006365	MARIANA PINEDA	Asistio
1034789229	GIANNA TAMARA MORA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-14	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
COORDINACIÓN EN EJERCICIOS DEPORTIVOS DEL PORRISMO

SUBTEMAS :
EXPLORAR Y REALIZAR MOVIMIENTOS DE COORDINACIÓN GENERAL

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores, saltos en Xpor 20 repeticiones saltos 2-2-1 X 20 repeticiones generando sincronia y buena ejecucion hidratacion , los estiramientos se enfocaran en ejercicios que trabajan los abductores de la cadera ,cuadriceps y gemelos para generar mas potencia en el trabajos de saltos

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se realizan formaciones en diferentes ubicaciones donde los estudiantes por medio de conteos de porrismo (octavas) iniciaran realizando secuencias de movimiento generando en ellos el desarrollo de la coordinacion grupal se inicia el montaje de la animacion que llevara el texto del colegio y los colores institucionales dando iniio a este segmento que compone una rutina de porrismo colegial

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por parejas los estudiantes trabajaran en los movimientos basicos que trabajaran en la animacion y demostraran su avance y dominio que adquirieron en la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma retroalimentacion de la sesion de clase ,donde se trabaja el componenete psicosocial explicando la actividad a desarrollar

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-14	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 4	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1016100986	SARA FERNANDA MATEUS	Asistio
1027297350	LUCIANA MORA	Asistio
1222208836	LAURA SOFIA ALONSO	Asistio
1107986201	SARA ALEJANDRA ARCINIEGAS	No asistio
1027295839	EIMY SALOME AYALA	No asistio
1011237524	EMELY SOFIA DIAZ	Asistio
1025550054	JHOANNA KATERINE RONDON	No asistio
1222205310	MARIANA SANTOS	No asistio
1146131928	LUISA FERNANDA ZAMBRANO	Asistio
1233495079	SARA SOPHIA MOLANO	Asistio
1025074841	MARIA JOSE BEJARANO	Asistio
1011237373	NICOLLE VERONICA RODRIGUEZ	Asistio
1023006365	MARIANA PINEDA	No asistio
1034789229	GIANNA TAMARA MORA	Asistio
1129006339	KAROL YULIETH TOVAR	Asistio
1031167203	NATALY SOFIA OVIEDO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-16	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
COORDINACIÓN EN EJERCICIOS DEPORTIVOS DEL PORRISMO

SUBTEMAS :
EXPLORAR Y REALIZAR MOVIMIENTOS DE COORDINACIÓN GENERAL

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores, saltos en Xpor 20 repeticiones saltos 2-2-1 X 20 repeticiones generando sincronia y buena ejecucion hidratacion , los estiramientos se enfocaran en ejercicios que trabajan los abductores de la cadera ,cuadriceps y gemelos para generar mas potencia en el trabajos de saltos

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se realizan formaciones en diferentes ubicaciones donde los estudiantes por medio de conteos de porrismo (octavas) iniciaran realizando secuencias de movimiento generando en ellos el desarrollo de la coordinacion grupal se inicia el montaje de la animacion que llevara el texto del colegio y los colores institucionales dando iniio a este segmento que compone una rutina de porrismo colegial

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por parejas los estudiantes trabajaran en los movimientos basicos que trabajaran en la animacion y demostraran su avance y dominio que adquirieron en la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma retroalimentacion de la sesion de clase ,donde se trabaja el componenete psicosocial explicando la actividad a desarrollar

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-16	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 5	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1016100986	SARA FERNANDA MATEUS	Asistio
1027297350	LUCIANA MORA	No asistio
1222208836	LAURA SOFIA ALONSO	Asistio
1107986201	SARA ALEJANDRA ARCINIEGAS	No asistio
1027295839	EIMY SALOME AYALA	No asistio
1011237524	EMELY SOFIA DIAZ	Asistio
1025550054	JHOANNA KATERINE RONDON	No asistio
1222205310	MARIANA SANTOS	No asistio
1146131928	LUISA FERNANDA ZAMBRANO	Asistio
1233495079	SARA SOPHIA MOLANO	No asistio
1025074841	MARIA JOSE BEJARANO	Asistio
1011237373	NICOLLE VERONICA RODRIGUEZ	Asistio
1023006365	MARIANA PINEDA	No asistio
1034789229	GIANNA TAMARA MORA	Asistio
1129006339	KAROL YULIETH TOVAR	Asistio
1031167203	NATALY SOFIA OVIEDO	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-21	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
DESARROLLO EJERCICIOS QUE PERMITEN FORTALECER MI CUERPO Y AUMENTAR LA FUERZA

SUBTEMAS :
INTEGRAR MOVIMIENTOS BASICOS PARA CREAR HABILIDADES

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo , los estudiantes realizaran un trote suave en diferentes direcciones incorporando saltos ,saltos con giro , trote con lateralidades, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,que aporta a las flyers para poder realizar las figuras aereas, en la parte tecnica y por parejas se realizaran repeticiones de saltos en X y saltos 2-2-1 , repaso de movimientos basicos del porrismo , hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
con el trabajo repaso de tecnica y correcciones necesarias se continua trabajando sobre el segmento de animacion con el texto o mensaje de la IED ,se generan figuras creativas incorporando altimetrias , variaciones visuales de los movimientos basicos , en la segunda parte se trabaja la acrobacia que se esta realizando siempre en via a afianzar y generar seguridad y confianza en los estudiantes para lograr montes limpios y bien ejecutados, se finaliza con trabajo de gimnasia buscando aumentar el dominio de elementos como rollo, adelante rollo atras ,invertidas, medialunas y inicio de arcos

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por grupos los estudiantes crearan movimientos coreograficos utilizando su imaginacion para que se sientan pertenecientes en la cracion de la rutina, esto como parte ludica de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-21	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 6	9. Nº de Semana: 4	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1016100986	SARA FERNANDA MATEUS	Asistio
1027297350	LUCIANA MORA	No asistio
1222208836	LAURA SOFIA ALONSO	Asistio
1107986201	SARA ALEJANDRA ARCINIEGAS	No asistio
1027295839	EIMY SALOME AYALA	Asistio
1011237524	EMELY SOFIA DIAZ	Asistio
1025550054	JHOANNA KATERINE RONDON	No asistio
1222205310	MARIANA SANTOS	No asistio
1146131928	LUISA FERNANDA ZAMBRANO	Asistio
1233495079	SARA SOPHIA MOLANO	Asistio
1025074841	MARIA JOSE BEJARANO	Asistio
1011237373	NICOLLE VERONICA RODRIGUEZ	No asistio
1023006365	MARIANA PINEDA	Asistio
1034789229	GIANNA TAMARA MORA	Asistio
1129006339	KAROL YULIETH TOVAR	Asistio
1031167203	NATALY SOFIA OVIEDO	Asistio
1028406808	EMILY NATALIA LOPEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-23	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	7
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
DESARROLLO EJERCICIOS QUE PERMITEN FORTALECER MI CUERPO Y AUMENTAR LA FUERZA

SUBTEMAS :
INTEGRAR MOVIMIENTOS BASICOS PARA CREAR HABILIDADES

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo , los estudiantes realizaran un trote suave en diferentes direcciones incorporando saltos ,saltos con giro , trote con lateralidades, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,que aporta a las flyers para poder realizar las figuras aereas, en la parte tecnica y por parejas se realizaran repeticiones de saltos en X y saltos 2-2-1 , repaso de movimientos basicos del porrismo , hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
con el trabajo repaso de tecnica y correcciones necesarias se continua trabajando sobre el segmento de animacion con el texto o mensaje de la IED ,se generan figuras creativas incorporando altimetrias , variaciones visuales de los movimientos basicos , en la segunda parte se trabaja la acrobacia que se esta realizando siempre en via a afianzar y generar seguridad y confianza en los estudiantes para lograr montes limpios y bien ejecutados, se finaliza con trabajo de gimnasia buscando aumentar el dominio de elementos como rollo, adelante rollo atras ,invertidas, medialunas y inicio de arcos

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por grupos los estudiantes crearan movimientos coreograficos utilizando su imaginacion para que se sientan pertenecientes en la cracion de la rutina, esto como parte ludica de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-28	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	8
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los estudiantes durante esta semana se trabajara en la cracion de un cuento donde el estudiante pueda manifestar con sus propias palabras las emociones

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.Se implementa como metodo de juego barcos y piratas con variaciones

TEMA :
DESARROLLO EJERCICIOS QUE IMPLICAN LA COORDINACIÓN GENERAL.

SUBTEMAS :
EXPLORAR LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS.

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,juego barcos y piratas donde el estudiante por medio de reacciones corporales ejecutara movimientos con variaciones de numero de grupos , iran saliendo los estudiantes que no logren alcanzar las direcciones indicadas , trabajo de posturas que aporta a las flyers para poder

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
por grupos acrobaticos ya definidos se trabajan los agarres y monetes de nivel 1 , incorporando marcaciones creativas que hagan lucir los movimientos creados ,generando transiciones visuales , en la segunda parte se trabajaran los elementos de gimnasia como lo son rollos , adelante y atras , media lunas flexibilidad de espalda , finalizando este segmento se trabajara sobre la animacion del colegio

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances logrados en la sesion de clase se realizan las correcciones tecnicas necesarias para seguir avanzando

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-30	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los estudiantes durante esta semana se trabajara en la cracion de un cuento donde el estudiante pueda manifestar con sus propias palabras las emociones

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.Se implementa como metodo de juego barcos y piratas con variaciones

TEMA :
DESARROLLO EJERCICIOS QUE IMPLICAN LA COORDINACIÓN GENERAL.

SUBTEMAS :
EXPLORAR LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS.

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,juego barcos y piratas donde el estudiante por medio de reacciones corporales ejecutara movimientos con variaciones de numero de grupos , iran saliendo los estudiantes que no logren alcanzar las direcciones indicadas , trabajo de posturas que aporta a las flyers para poder

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
por grupos acrobaticos ya definidos se trabajan los agarres y monetes de nivel 1 , incorporando marcaciones creativas que hagan lucir los movimientos creados ,generando transiciones visuales , en la segunda parte se trabajaran los elementos de gimnasia como lo son rollos , adelante y atras , media lunas flexibilidad de espalda , finalizando este segmento se trabajara sobre la animacion del colegio

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances logrados en la sesion de clase se realizan las correcciones tecnicas necesarias para seguir avanzando

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-02	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Estructurar los diferentes movimientos gimnásticos, acrobáticos y coreográficos propios del porrismo

COGNITIVA :
Aplicar las diferentes normas y técnicas en el desarrollo de la actividad deportiva

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expreción, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y si mismo.

LUDICA :
Explorar el juego como un momento especial en mi centro de interés.

TEMA :
RECONOZCO MI CUERPO AL MOVERSE REALIZANDO PATRONES BASICOS

SUBTEMAS :
IDENTIFICAR Y RECONOCER LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS FORTALEZAS Y FALENCIAS

IMPLEMENTACION :
colchonetas, ropa deportiva, piso duro, hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular, saltos en x ,saltos2-2-1 estiramiento general enfocado a saltos y habilidades fisicas para gimnasia y saltos de porrismo

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se organiza al equipo en escuadra para generar movimientos basicos generando coordinacion y tecnica , se procede a escojer los grupos acrobaticos definiendo flyers(VOLADORAS) bases , y espotters se da inicio al trabajo acrobatico empezando con montes de nivel 1 a nivel de cintura (side)

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances en la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
estiramiento final ,vuelta a la calma retroalimentación de la saesion de clase

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-02	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 1	9. Nº de Semana: 1	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1146135867	SAMMY ALEXA YATE	Asistio
1011242305	LUNA SOFIA VILLALOBOS	Asistio
1141353924	AMMY LUCIANA SANCHEZ	Asistio
1030675113	MARIA ANGELICA RUBIANO	Asistio
1016100363	MARIA SALOME RODRIGUEZ	Asistio
1146133145	EYMMY SHAYEL JIMENEZ	Asistio
1012449206	ANDREA SALOME ACEBEDO	Asistio
1016092403	MAIDY ESTHEFANIA PAREJA	No asistio
1141345555	SAHILY VALENTINA NARVAEZ	Asistio
1023403424	MARIA FERNANDA MORALES	No asistio
1028789876	KRISELL SOFIA MEJIA	Asistio
1011235652	MARIA PAULA GONZALEZ	Asistio
1025074063	ISABELLA CORREA	Asistio
1032485298	ANAMARIA ISABELLA CAMACHO	Asistio
1146132774	SALOME ALARCON	No asistio
1220216725	MARIA FERNANDA BAZURTO	Asistio
1146131123	LOREN JULIANA CIFUENTES	No asistio
1012431678	EMILY VALENTINA LATORRE	Asistio
1140419550	VICTORIA SOPHIA MACIAS	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-07	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Estructurar los diferentes movimientos gimnásticos, acrobáticos y coreográficos propios del porrismo

COGNITIVA :
Aplicar las diferentes normas y técnicas en el desarrollo de la actividad deportiva

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expreción, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y si mismo.

LUDICA :
Explorar el juego como un momento especial en mi centro de interés.

TEMA :
RECONOZCO MI CUERPO AL MOVERSE REALIZANDO PATRONES BASICOS

SUBTEMAS :
IDENTIFICAR Y RECONOCER LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS FORTALEZAS Y FALENCIAS

IMPLEMENTACION :
colchonetas, tatami ,ropa deportiva, piso duro, hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular, saltos en x ,saltos2-2-1 estiramiento general enfocado a saltos y habilidades fisicas para gimnasia y saltos de porrismo

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se organiza al equipo en escuadra para generar movimientos basicos generando coordinacion y tecnica , se procede a escojer los grupos acrobaticos definiendo flyers(VOLADORAS) bases , y espotters se da inicio al trabajo acrobatico empezando con montes de nivel 1 a nivel de cintura (side)

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances en la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
estiramiento final ,vuelta a la calma retroalimentación de la saesion de clase

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-07	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 2	9. Nº de Semana: 2	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1146135867	SAMMY ALEXA YATE	No asistio
1011242305	LUNA SOFIA VILLALOBOS	No asistio
1141353924	AMMY LUCIANA SANCHEZ	No asistio
1030675113	MARIA ANGELICA RUBIANO	No asistio
1016100363	MARIA SALOME RODRIGUEZ	Asistio
1146133145	EYMMY SHAYEL JIMENEZ	Asistio
1012449206	ANDREA SALOME ACEBEDO	Asistio
1016092403	MAIDY ESTHEFANIA PAREJA	No asistio
1141345555	SAHILY VALENTINA NARVAEZ	Asistio
1023403424	MARIA FERNANDA MORALES	No asistio
1028789876	KRISELL SOFIA MEJIA	No asistio
1011235652	MARIA PAULA GONZALEZ	Asistio
1025074063	ISABELLA CORREA	Asistio
1032485298	ANAMARIA ISABELLA CAMACHO	No asistio
1146132774	SALOME ALARCON	No asistio
1220216725	MARIA FERNANDA BAZURTO	No asistio
1146131123	LOREN JULIANA CIFUENTES	No asistio
1012431678	EMILY VALENTINA LATORRE	Asistio
1140419550	VICTORIA SOPHIA MACIAS	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-09	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Estructurar los diferentes movimientos gimnásticos, acrobáticos y coreográficos propios del porrismo

COGNITIVA :
Aplicar las diferentes normas y técnicas en el desarrollo de la actividad deportiva

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expreción, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y si mismo

LUDICA :
Explorar el juego como un momento especial en mi centro de interés.

TEMA :
EXPLORO DIVERSAS FORMAS DE MOVIMIENTO CON EJERCICIOS COORDINATIVOS GENERALES

SUBTEMAS :
IDENTIFICAR ALTERNATIVAS DE MOVIMIENTO POR MEDIO DE EJERCICIOS COORDINATIVOS

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores, saltos en Xpor 20 repeticiones saltos 2-2-1 X 20 repeticiones generando sincronia y buena ejecucion hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se realizan formaciones en diferentes ubicaciones donde los estudiantes por medio de conteos de porrismo (octavas) iniciaran realizando secuencias de movimiento generando en ellos el desarrollo de la coordinacion grupal se inicia el montaje de la animacion que llevara el texto del colegio y los colores institucionales dando iniio a este segmento que compone una rutina de porrismo colegial

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por parejas los estudiantes trabajaran en los movimientos basicos que trabajaran en la animacion y demostraran su avance y dominio que adquirieron en la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
estiramiento general ,vuelta a la calma, llamado a lista y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-09	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 3	9. Nº de Semana: 2	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1146135867	SAMMY ALEXA YATE	Asistio
1011242305	LUNA SOFIA VILLALOBOS	Asistio
1141353924	AMMY LUCIANA SANCHEZ	Asistio
1030675113	MARIA ANGELICA RUBIANO	Asistio
1016100363	MARIA SALOME RODRIGUEZ	Asistio
1146133145	EYMMY SHAYEL JIMENEZ	Asistio
1012449206	ANDREA SALOME ACEBEDO	Asistio
1016092403	MAIDY ESTHEFANIA PAREJA	Asistio
1141345555	SAHILY VALENTINA NARVAEZ	Asistio
1023403424	MARIA FERNANDA MORALES	Asistio
1028789876	KRISELL SOFIA MEJIA	Asistio
1011235652	MARIA PAULA GONZALEZ	Asistio
1025074063	ISABELLA CORREA	Asistio
1032485298	ANAMARIA ISABELLA CAMACHO	Asistio
1146132774	SALOME ALARCON	Asistio
1220216725	MARIA FERNANDA BAZURTO	Asistio
1146131123	LOREN JULIANA CIFUENTES	Asistio
1012431678	EMILY VALENTINA LATORRE	Asistio
1140419550	VICTORIA SOPHIA MACIAS	Asistio
1028670465	JUANA SOFIA JIMENEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-14	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
COORDINACIÓN EN EJERCICIOS DEPORTIVOS DEL PORRISMO

SUBTEMAS :
EXPLORAR Y REALIZAR MOVIMIENTOS DE COORDINACIÓN GENERAL

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores, saltos en Xpor 20 repeticiones saltos 2-2-1 X 20 repeticiones generando sincronia y buena ejecucion hidratacion , los estiramientos se enfocaran en ejercicios que trabajan los abductores de la cadera ,cuadriceps y gemelos para generar mas potencia en el trabajos de saltos

TIEMPO
70 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se realizan formaciones en diferentes ubicaciones donde los estudiantes por medio de conteos de porrismo (octavas) iniciaran realizando secuencias de movimiento generando en ellos el desarrollo de la coordinacion grupal se inicia el montaje de la animacion que llevara el texto del colegio y los colores institucionales dando iniio a este segmento que compone una rutina de porrismo colegial

TIEMPO
30 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por parejas los estudiantes trabajaran en los movimientos basicos que trabajaran en la animacion y demostraran su avance y dominio que adquirieron en la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma retroalimentacion de la sesion de clase ,donde se trabaja el componenete psicosocial explicando la actividad a desarrollar

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-14	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 4	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1146135867	SAMMY ALEXA YATE	Asistio
1011242305	LUNA SOFIA VILLALOBOS	Asistio
1141353924	AMMY LUCIANA SANCHEZ	Asistio
1030675113	MARIA ANGELICA RUBIANO	Asistio
1016100363	MARIA SALOME RODRIGUEZ	No asistio
1146133145	EYMMY SHAYEL JIMENEZ	Asistio
1012449206	ANDREA SALOME ACEBEDO	Asistio
1016092403	MAIDY ESTHEFANIA PAREJA	Asistio
1141345555	SAHILY VALENTINA NARVAEZ	Asistio
1023403424	MARIA FERNANDA MORALES	No asistio
1028789876	KRISELL SOFIA MEJIA	Asistio
1011235652	MARIA PAULA GONZALEZ	Asistio
1025074063	ISABELLA CORREA	Asistio
1032485298	ANAMARIA ISABELLA CAMACHO	Asistio
1146132774	SALOME ALARCON	No asistio
1220216725	MARIA FERNANDA BAZURTO	No asistio
1146131123	LOREN JULIANA CIFUENTES	No asistio
1012431678	EMILY VALENTINA LATORRE	Asistio
1140419550	VICTORIA SOPHIA MACIAS	No asistio
1028670465	JUANA SOFIA JIMENEZ	Asistio
1011240733	VALERY SOFIA NIÑO	Asistio
1146137104	VALERY CARDOZO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-16	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
COORDINACIÓN EN EJERCICIOS DEPORTIVOS DEL PORRISMO

SUBTEMAS :
EXPLORAR Y REALIZAR MOVIMIENTOS DE COORDINACIÓN GENERAL

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores, saltos en Xpor 20 repeticiones saltos 2-2-1 X 20 repeticiones generando sincronia y buena ejecucion hidratacion , los estiramientos se enfocaran en ejercicios que trabajan los abductores de la cadera ,cuadriceps y gemelos para generar mas potencia en el trabajos de saltos

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se realizan formaciones en diferentes ubicaciones donde los estudiantes por medio de conteos de porrismo (octavas) iniciaran realizando secuencias de movimiento generando en ellos el desarrollo de la coordinacion grupal se inicia el montaje de la animacion que llevara el texto del colegio y los colores institucionales dando iniio a este segmento que compone una rutina de porrismo colegial

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por parejas los estudiantes trabajaran en los movimientos basicos que trabajaran en la animacion y demostraran su avance y dominio que adquirieron en la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma retroalimentacion de la sesion de clase ,donde se trabaja el componenete psicosocial explicando la actividad a desarrollar

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-16	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 5	9. Nº de Semana: 3	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1146135867	SAMMY ALEXA YATE	No asistio
1011242305	LUNA SOFIA VILLALOBOS	Asistio
1141353924	AMMY LUCIANA SANCHEZ	Asistio
1030675113	MARIA ANGELICA RUBIANO	Asistio
1016100363	MARIA SALOME RODRIGUEZ	No asistio
1146133145	EYMMY SHAYEL JIMENEZ	Asistio
1012449206	ANDREA SALOME ACEBEDO	Asistio
1016092403	MAIDY ESTHEFANIA PAREJA	No asistio
1141345555	SAHILY VALENTINA NARVAEZ	Asistio
1023403424	MARIA FERNANDA MORALES	No asistio
1028789876	KRISELL SOFIA MEJIA	Asistio
1011235652	MARIA PAULA GONZALEZ	No asistio
1025074063	ISABELLA CORREA	Asistio
1032485298	ANAMARIA ISABELLA CAMACHO	Asistio
1146132774	SALOME ALARCON	No asistio
1220216725	MARIA FERNANDA BAZURTO	No asistio
1146131123	LOREN JULIANA CIFUENTES	No asistio
1012431678	EMILY VALENTINA LATORRE	Asistio
1140419550	VICTORIA SOPHIA MACIAS	No asistio
1028670465	JUANA SOFIA JIMENEZ	Asistio
1011240733	VALERY SOFIA NIÑO	Asistio
1146137104	VALERY CARDOZO	Asistio
1028896225	MARIANA ELIZABETH CARDENAS	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-21	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
DESARROLLO EJERCICIOS QUE PERMITEN FORTALECER MI CUERPO Y AUMENTAR LA FUERZA

SUBTEMAS :
INTEGRAR MOVIMIENTOS BASICOS PARA CREAR HABILIDADES

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo , los estudiantes realizaran un trote suave en diferentes direcciones incorporando saltos ,saltos con giro , trote con lateralidades, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,que aporta a las flyers para poder realizar las figuras aereas, en la parte tecnica y por parejas se realizaran repeticiones de saltos en X y saltos 2-2-1 , repaso de movimientos basicos del porrismo , hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
con el trabajo repaso de tecnica y correcciones necesarias se continua trabajando sobre el segmento de animacion con el texto o mensaje de la IED ,se generan figuras creativas incorporando altimetrias , variaciones visuales de los movimientos basicos , en la segunda parte se trabaja la acrobacia que se esta realizando siempre en via a afianzar y generar seguridad y confianza en los estudiantes para lograr montes limpios y bien ejecutados, se finaliza con trabajo de gimnasia buscando aumentar el dominio de elementos como rollo, adelante rollo atras ,invertidas, medialunas y inicio de arcos

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por grupos los estudiantes crearan movimientos coreograficos utilizando su imaginacion para que se sientan pertenecientes en la cracion de la rutina, esto como parte ludica de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-05-21	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 6	9. Nº de Semana: 4	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1146135867	SAMMY ALEXA YATE	Asistio
1011242305	LUNA SOFIA VILLALOBOS	Asistio
1141353924	AMMY LUCIANA SANCHEZ	Asistio
1030675113	MARIA ANGELICA RUBIANO	Asistio
1016100363	MARIA SALOME RODRIGUEZ	Asistio
1146133145	EYMMY SHAYEL JIMENEZ	Asistio
1012449206	ANDREA SALOME ACEBEDO	Asistio
1016092403	MAIDY ESTHEFANIA PAREJA	No asistio
1141345555	SAHILY VALENTINA NARVAEZ	Asistio
1023403424	MARIA FERNANDA MORALES	No asistio
1028789876	KRISELL SOFIA MEJIA	Asistio
1011235652	MARIA PAULA GONZALEZ	Asistio
1025074063	ISABELLA CORREA	Asistio
1032485298	ANAMARIA ISABELLA CAMACHO	Asistio
1146132774	SALOME ALARCON	No asistio
1220216725	MARIA FERNANDA BAZURTO	No asistio
1146131123	LOREN JULIANA CIFUENTES	No asistio
1012431678	EMILY VALENTINA LATORRE	Asistio
1140419550	VICTORIA SOPHIA MACIAS	No asistio
1028670465	JUANA SOFIA JIMENEZ	Asistio
1011240733	VALERY SOFIA NIÑO	Asistio
1146137104	VALERY CARDOZO	Asistio
1028896225	MARIANA ELIZABETH CARDENAS	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-23	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	7
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

TEMA :
DESARROLLO EJERCICIOS QUE PERMITEN FORTALECER MI CUERPO Y AUMENTAR LA FUERZA

SUBTEMAS :
INTEGRAR MOVIMIENTOS BASICOS PARA CREAR HABILIDADES

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo , los estudiantes realizaran un trote suave en diferentes direcciones incorporando saltos ,saltos con giro , trote con lateralidades, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,que aporta a las flyers para poder realizar las figuras aereas, en la parte tecnica y por parejas se realizaran repeticiones de saltos en X y saltos 2-2-1 , repaso de movimientos basicos del porrismo , hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
con el trabajo repaso de tecnica y correcciones necesarias se continua trabajando sobre el segmento de animacion con el texto o mensaje de la IED ,se generan figuras creativas incorporando altimetrias , variaciones visuales de los movimientos basicos , en la segunda parte se trabaja la acrobacia que se esta realizando siempre en via a afianzar y generar seguridad y confianza en los estudiantes para lograr montes limpios y bien ejecutados, se finaliza con trabajo de gimnasia buscando aumentar el dominio de elementos como rollo, adelante rollo atras ,invertidas, medialunas y inicio de arcos

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
por grupos los estudiantes crearan movimientos coreograficos utilizando su imaginacion para que se sientan pertenecientes en la cracion de la rutina, esto como parte ludica de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-28	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	8
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los estudiantes durante esta semana se trabajara en la cracion de un cuento donde el estudiante pueda manifestar con sus propias palabras las emociones

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.Se implementa como metodo de juego barcos y piratas con variaciones

TEMA :
DESARROLLO EJERCICIOS QUE IMPLICAN LA COORDINACIÓN GENERAL.

SUBTEMAS :
EXPLORAR LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS.

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,juego barcos y piratas donde el estudiante por medio de reacciones corporales ejecutara movimientos con variaciones de numero de grupos , iran saliendo los estudiantes que no logren alcanzar las direcciones indicadas , trabajo de posturas que aporta a las flyers para poder

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
por grupos acrobaticos ya definidos se trabajan los agarres y monetes de nivel 1 , incorporando marcaciones creativas que hagan lucir los movimientos creados ,generando transiciones visuales , en la segunda parte se trabajaran los elementos de gimnasia como lo son rollos , adelante y atras , media lunas flexibilidad de espalda , finalizando este segmento se trabajara sobre la animacion del colegio

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances logrados en la sesion de clase se realizan las correcciones tecnicas necesarias para seguir avanzando

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-05-30	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	5
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar las diferentes habilidades inmersas en el desarrollo del porrismo.

COGNITIVA :
Identificar los fundamentos técnicos y de seguridad para la realización de los ejercicios.

PSICOSOCIAL :
Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión, de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo. Para este semestre se manajara con los estudiantes desde el componente psicosocial el tema de emociones generando actividades con los niños e involucrando actividades con los estudiantes durante esta semana se trabajara en la cracion de un cuento donde el estudiante pueda manifestar con sus propias palabras las emociones

LUDICA :
Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.Se implementa como metodo de juego barcos y piratas con variaciones

TEMA :
DESARROLLO EJERCICIOS QUE IMPLICAN LA COORDINACIÓN GENERAL.

SUBTEMAS :
EXPLORAR LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS.

IMPLEMENTACION :
colchonetas,cancha dura, tatami,ropa y calzado deportivo,hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
calentamiento corporal al rededor del espacio de trabajo, movilidad articular acsendente descendete , estiramiento general enfocado en el trabajo de saltos y flexibilidad ,juego barcos y piratas donde el estudiante por medio de reacciones corporales ejecutara movimientos con variaciones de numero de grupos , iran saliendo los estudiantes que no logren alcanzar las direcciones indicadas , trabajo de posturas que aporta a las flyers para poder

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
por grupos acrobaticos ya definidos se trabajan los agarres y monetes de nivel 1 , incorporando marcaciones creativas que hagan lucir los movimientos creados ,generando transiciones visuales , en la segunda parte se trabajaran los elementos de gimnasia como lo son rollos , adelante y atras , media lunas flexibilidad de espalda , finalizando este segmento se trabajara sobre la animacion del colegio

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances logrados en la sesion de clase se realizan las correcciones tecnicas necesarias para seguir avanzando

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
vuelta a la calma , estiramiento final y retroalimentacion de la sesion de clase

TIEMPO
10 minutos